



Mateřská škola Břeclav, Břetislavova 6, příspěvková organizace

Zpráva o činnosti školy

šk. rok 2021 – 2022

1. Identifikační údaje

Název školy:	Mateřská škola Břeclav, Břetislavova 6, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Břeclav, Břetislavova 6
Odloučené pracoviště	Břeclav, Slovácká 39
Zřizovatel:	Město Břeclav
Ředitelka školy:	Lenka Čudová
IČO:	49137158
Typ školy:	celodenní
Stanovená cílová kapacita školy:	44 dětí - Mateřská škola budova Břetislavova 6 65 dětí - Mateřská škola budova Slovácká 39 (odloučené pracoviště)
Počet tříd:	2 třídy v Mateřské škole budova Břetislavova 6 3 třídy v Mateřské škole budova Slovácká 39
Typ oddělení:	věkově smíšené
Provozní doba:	pondělí – pátek od 06:30 hodin do 16:30 hodin
Kontakt:	telefon: 519 371 203 Mateřská škola ul. Břetislavova 519 370 494 Mateřská škola ul. Slovácká 731 588 153 ředitelka mateřské školy
E-mail:	msbretislavova@post.cz www.msbretislavova.cz
Datové schránky	aeju5gd
Počet pracovníků:	<i>Mateřská škola ul. Břetislavova 6</i> 4 pedagogické pracovnice 3 pracovnice provozní 1 asistent pedagoga <i>Mateřská škola ul. Slovácká 39</i> 6 pedagogických pracovnic 3 pracovnice provozní
Stravování:	zajištěno dodavatelským subjektem

Mateřská škola Břeclav, Břetislavova 6, příspěvková organizace

je školou pětiletou umístěnou ve dvou samostatných budovách přímo v centru města. Byla původně školou dvojtřídní; od 1. 1. 2015 jsme se sloučili s Mateřskou školou Břeclav, Slovácká 39, která se stala naším odloučeným pracovištěm.

Cílová kapacita obou našich škol je 109 dětí, pracuje zde 10 pedagogických pracovníků, 1 asistentka pedagoga, 5 pracovníků provozních, 1 administrativní pracovníce. V rámci projektů spolupracujeme se supervizorem, koučem a mentorem. Služby spojené s chodem a provozem mateřské školy jsou zajišťovány externími dodavateli.

Škola jako vzdělávací instituce

Poskytujeme individuální vzdělávání, vzdělávání dětem s odlišným mateřským jazykem, inkluzivní vzdělávání. Obě naše mateřské školy jsou bezbariérové, což umožňuje inkluzivní vzdělávání i dětem tělesně postiženým v rámci platné legislativy.

Předností našich mateřských škol je jejich typová odlišnost, která je jedním z kritérií při výběru rodičovskou veřejností.

Mateřská škola Břeclav, Břetislavova 6 je školkou ryze rodinného typu, který podporuje vzájemné vztahy s rodiči v rovině častějších kontaktů a neformálních příležitostí ke společným setkáváním.

Mateřská škola Břeclav, Slovácká 39 je charakteristickou sídlištní mateřskou školou. Blízkost největší základní školy podtrhuje její význam jako vzdělávací instituce. Společné aktivity pro rodiče a děti, které realizujeme, poskytují rodičům a dětem příležitosti k vzájemným setkáváním a poznávání se na jinak anonymním sídlišti.

Obě naše mateřské školy jsou propojeny vnitřním intranetem, který poskytuje potřebné zázemí všem pedagogům a umožňuje jejich okamžitou operativní komunikaci. *Pracovníci zde mají k dispozici např. aktuálně platné tiskopisy, které vedení školy požaduje; pravidelně aktualizovaný přehled nabídky DVPP; informace subjektů, které se podílí na životě a chodu mateřské školy aj. Systém současně umožňuje operativní přenos informací; zajišťuje přehled veškerých aktivit školy, ale třeba i operativní pracovní rozvrh ředitelky školy.*

Škola využívá i elektronický informační systém Správa mateřských škol.

Každý den v pracovním týdnu je v našich mateřských školách přítomna jedna pedagogická pracovníce, která je připravena operativně zajistit podporu kterémukoliv z příchozích rodičů, aby nedocházelo k narušování pedagogického procesu ve třídách.

Prioritou obou našich mateřských škol je zachovat a rozvíjet profesionální vztahy se zřizovatelem – Městem Břeclav, neboť tyto vztahy jsou nezbytnou podmínkou i předpokladem pro naši kvalitní práci.

Velkou péči věnujeme spolupráci s rodiči a jejich informovanosti. Veškeré pedagogické úsilí směřujeme k tomu, aby naše děti byly spokojené, šťastné, aby život v obou našich mateřských školách byl pro všechny pestrý, příjemný a plný zážitků.

MATEŘSKÁ ŠKOLA BŘECLAV, BŘETISLAVOVA 6

je mateřskou školou kmenovou, dvoutřídní a nachází se zde ředitelství školy. Velkou předností této mateřské školy je charakter rodinného prostředí; jsme jedinou školkou tohoto typu v centru města.

Budova školy sloužila původně jako městské jesle. V roce 1992 byla dokončena její rekonstrukce a v témže roce zahájila provoz naše mateřská škola.

Školka se nachází blízko centra města v klidové okrajové části. V blízkém okolí je řeka, lesík. Blízkost přírody nám poskytuje nepřehledné množství podnětů při našich objevných výpravách.

Budovu školy obklopují ze dvou stran dvě oddělené zahrady, které jsou vybaveny odpovídajícím sportovním zařízením s herními prvky, které umožňují dětem pohybové a herní aktivity. Každá zahrada má svoje vlastní zázemí. Budova je zcela bezbariérová.

Mateřská škola má k dispozici dvě herny, (třída Berušky a Broučci) s přílehlými šatnami a sociálním zařízením. Rodinný charakter, snadná dopravní dosažitelnost a rozsah nabízených aktivit pro děti a rodiče je předpokladem její každoroční 100% naplněnosti. Prostorové podmínky budovy jsou standardní. Obě herny jsou vybaveny dětským nábytkem, hračkami a pomůckami.

Součástí vybavení jsou i příruční sklady pro ukládání pomůcek, sportovního náčiní a potřebného materiálu. Potřebné zázemí mají i pedagogické a provozní pracovnice. Kromě standardních prostor máme k dispozici menší třídu, která slouží k provozování zájmových aktivit dětí.

Mateřská škola poskytuje inkluzivní a individuální vzdělávání, poskytuje podporu i dětem s odlišným mateřským jazykem. Pracují zde čtyři pedagogické pracovnice, jedna asistentka pedagoga, dvě pracovnice provozní a jedna administrativní pracovnice.

MATEŘSKÁ ŠKOLA BŘECLAV, SLOVÁCKÁ 39

je školkou trojtřídní a je umístěna téměř ve středu města v blízkosti sídliště, a přesto je dostatečně vzdálená od hlavní komunikace. Jedná se o naše odloučené pracoviště. Školka je obklopena rozlehlou zahradou se spoustou zeleně. Podle dostupných informací byla postavena v roce 1976 a svůj provoz zahájila v roce 1977.

Budova školy je jednopatrová, k dispozici jsou tři třídy (třída Berušky, Koťátka, Kuřátka) s potřebným zázemím pro 65 dětí a personál.

V roce 2014, proběhlo kompletní zateplení celé školy; budova dostala novou barevnou fasádu a došlo i k prosklení lodžie v jejím patře. V roce 2016 proběhla kompletní oprava elektrického vedení, v roce 2017 došlo k propojení všech tříd zasklením terasy.

Rozlehlá zahrada je vybavena herními prvky, dvěma pískovišti a prostorným zahradním domkem, který slouží jako úložiště hraček pro pobyt dětí venku. V současné době je prioritou kompletní obnova a revitalizace celé zahrady a rekonstrukce budovy.

Dvě herny, které se nachází v hlavní části budovy, jsou vybaveny dětským nábytkem, hračkami a pomůckami. Obě třídy mají k dispozici i vlastní kabinety pro uložení pomůcek a materiálu; třetí herna má k dispozici úložné prostory omezené, tvořené pouze nábytkovou sestavou. Mateřská škola poskytuje inkluzivní a individuální vzdělávání a vzdělávání dětem s odlišným mateřským jazykem.

Potřebné zázemí zde mají i pedagogické a provozní pracovnice. Pracuje zde šest pedagogických pracovníků a tři pracovnice provozní.

PROVOZ MATEŘSKÝCH ŠKOL

Obě mateřské školy mají provoz denně (pondělí - pátek) od 6:30 hod. - 16:30 hod.

Dobu a délku provozu můžeme upravit dle potřeb a požadavků rodičů či zřizovatele.

V době sníženého počtu dětí v obou mateřských školách (např. období hlavních prázdnin) je v provozu jedna budova mateřské školy dle aktuálního počtu přihlášených dětí.

Děti v obou mateřských školách jsou rozděleny do tříd ve věkově smíšených skupinkách. Při zahájení provozu mateřské školy v ranních hodinách se děti scházejí v jedné třídě; při odpoledním poklesu počtu se děti slučují.

Do mateřské školy jsou přijímány děti zpravidla od tří let věku. Ty mohou docházet do mateřské školy nepravidelně nebo jenom část dne.

Celodenní stravování zajišťuje pro obě mateřské školy společný dodavatelský subjekt, kterým je Školní jídelna při Základní a Mateřské škole Kupkova 1, Břeclav, příspěvková organizace.

Život naší mateřské školy byl i v letošním šk. roce poznamenán epidemií COVID 19. Vývoj celkové situace, se kterou nemá celá naše společnost dostatek zkušeností, se odrazil téměř ve všech jejích oblastech.

Vzdělávací oblast

V letošním školním roce jsme zpracovali novou koncepci rozvoje školy s definicí vize a mise školy v rámci Strategie rozvoje školství Města Břeclav na období rozvoje let 2021 - 2025. Součástí předkládané koncepce je i Projekt Etické výchovy, jehož realizace bude zahájena ve školním roce 2022- 2023. Projekt Etické výchovy vznikl jako součást obohacení stávající vzdělávací nabídky.

Současně jsme začali pracovat podle nového Školního vzdělávacího programu „KoKuBeBr světoběžníkem“. Název našeho školního vzdělávacího programu tvoří zkratky názvů všech našich tříd v mateřské škole. Nedílnou součástí práce s tímto programem je podpora INSPISu (portál ČŠI).

V souladu s aktuálně platnou legislativou vznikla 1. 9. 2021 v naší mateřské škole skupina dětí s odlišným mateřským jazykem (jedná se převážně o děti s občanstvím Vietnam). Pro rodiče těchto dětí jsme v září r. 2021 připravili pracovní schůzku za podpory NPI Brno, kde jsme využili tlumočnických služeb rodilého mluvčího. Na toto setkání jsme pozvali speciálního pedagoga ze základní školy, která je pro většinu našich dětí základní školou spádovou.

V letošním školním roce jsme začali pracovat na obou našich mateřských školách s novým diagnostickým nástrojem iSophi; byla pořízena verze pro věkovou skupinu dětí 5 - 6 let, 4 - 5 let. Jako další pomůckou na podporu diagnostiky dětí máme k dispozici tkz. „Klokaniův kufr“ - pořízeno ve spolupráci s MAS Břeclav. Pomůcky byly pořízeny pro obě mateřské školy.

V letošním školním roce jsme zapojeni do několika projektů:

Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách v Jihomoravském kraji
projekt probíhá již třetím rokem, počet dětí, které se daří do tohoto projektu zařadit má vzestupnou tendenci.

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi
Individuální projekt systémový, který se zaměřuje na zajištění podpory implementace akčního plánu inkluzivního vzdělávání (APIV), a to především prostřednictvím posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků potřebných z realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání a dále realizaci informační a osvětové kampaně zaměřené na školy, odbornou a širokou veřejnost.

Součástí podpory tohoto projektu je i spolupráce s koučem, mentorem a supervizorem.

Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů
Hlavním cílem projektu je vytvoření, ověření a implementace systému ucelené modulární podpory, která přispívá ke zvyšování profesního rozvoje vedoucích pracovníkův oblasti pedagogického řízení škol, učitelů v oblasti oborových didaktik a to prostřednictvím společenství využívajících širokého spektra forem kolegiální podpory a DVPP s definovanými kritérii kvality.

V době omezení provozu i mateřské školy (průběžné nařízení karantény) předkládala naše mateřská škola v pravidelných týdenních intervalech vzdělávací nabídku dětem, které mateřskou školu nenavštěvovaly bez rozdílu věku. Ta byla vždy přizpůsobena dětem nejmladším a předškolním dětem, aby podporovala cílenou přípravu na vstup do základní školy. Speciální vzdělávací nabídku jsme připravovali i pro děti v inkluzivním vzdělávání a byla k dispozici na webových stránkách školy ale i v tištěné podobě. Součástí podpory byla i možnost individuálních konzultací pro rodiče (metodická podpora, konzultace výsledků vzdělávání...). Současně jsme pro rodiče a děti připravovaly volnočasové aktivity (jarní procházka, putování s velikonočním zajíčkem). Děti plnily v rámci připravovaných procházek drobné úkoly a zadání, která jsme poté ve školce vyhodnotili.

2. Personální podmínky školy k 31. 8. 2022

Ředitelka mateřské školy: Lenka Čudová

Mateřská škola Břeclav, Břetislavova 6

pedagogičtí pracovníci: Balgová Jana (zástupkyně ředitelky mateřské školy)
Piharová Michaela
Sedláková Aranka
Umscheidtová Jolana Bc.
Hubálková Pavla (asistentka pedagoga)

provozní pracovnice: Fabičovicová Ludmila
Grasgrüberová Andrea
Řehůrková Alena (administrativní pracovnice)

Mateřská škola ulice Slovácká 39

pedagogičtí pracovníci: Čudová Lenka
Gazdíková Tereza
Hunkařová Jana Bc.
Pavlačková Jana Mgr.
Provázková Irena
Studenková Lucie Bc.

provozní pracovnice: Esterková Lenka
Fabičovicová Jitka
Ilkovičová Pavla

Všechny pedagogické pracovnice splňují předepsanou požadovanou kvalifikaci dle aktuálně platné legislativy.

3. Statistické údaje o škole (stav k 30. 6. 2022)

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na jednoho pedagoga	Počet dětí s odlišnou délkou docházky
tř. Mateřská škola Břetislavova 6	2	42	20 + 22	10 + 11	0
tř. Mateřská škola Slovácká 39	3	65	25 + 25 + 15	12, 5 + 12, 5 + 7, 5	0
Celkem	5	107			

* *individuální vzdělávání*

Odchody do základní školy a odklady povinné školní docházky k 31. 8. 2022

Mateřská škola Břeclav, Břetislavova 6

Důvod	Počet dětí
Ukončení docházky do MŠ (odchody do ZŠ a jiné) k 31. 8. 2022	11
Odklad povinné školní docházky z celkového počtu odchodů (stav k 31. 8. 2022)	3
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0

Mateřská škola Břeclav, Slovácká 39

Důvod	Počet dětí
Ukončení docházky do MŠ (odchody do ZŠ a jiné) k 31. 8. 2022	32
Odklad povinné školní docházky z celkového počtu odchodů (stav k 31. 8. 2022)	10
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0

Mateřská škola Břeclav, Břetislavova 6

Věkové složení dětí k 30. 9. 2021

Období	Počet dětí	Z toho nově nastupující
1. 9. 2019 - 30. 9. 2019	0	0
1. 1. 2019 - 31. 8. 2019	0	0
1. 9. 2018 - 31. 12. 2018	3	3
1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	13	10
1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	11	3
1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	13	1
1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	2	0
31. 8. 2014 a dříve	0	0

Věkové složení dětí k 30. 9. 2022

Období	Počet dětí	Z toho nově nastupující
1. 9. 2020 - 30. 9. 2020	0	0
1. 1. 2020 - 31. 8. 2020	0	0
1. 9. 2019 - 31. 12. 2019	1	1
1. 9. 2018 - 31. 8. 2019	12	10
1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	13	0
1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	12	1
1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	4	0
31. 8. 2015 a dříve	0	0

Děti podle státního občanství (stav k 30. 9. 2021)

Stát	Počet dětí
Česká republika	39
Vietnam	2
Maďarsko	1
Celkem	42

Děti podle státního občanství (stav k 30. 9. 2022)

Stát	Počet dětí
Česká republika	38
Vietnam	2
Maďarsko	1
Moldavsko	1
Celkem	42

Individuální vzdělávání (stav k 30. 9. 2021)

počet	0
-------	---

Individuální vzdělávání (stav k 30. 9. 2022)

počet	0
-------	---

Mateřská škola ulice Slovácká 39**Věkové složení dětí k 30. 9. 2021**

Období	Počet dětí	Z toho nově nastupující
1. 9. 2019 - 30. 9. 2019	0	0
1. 1. 2019 - 31. 8. 2019	0	0
1. 9. 2018 - 31. 12. 2018	1	0
1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	16	13
1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	15	0
1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	23	1
1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	10	0
31. 8. 2014 a dříve	0	0

Věkové složení dětí k 30. 9. 2022

Období	Počet dětí	Z toho nově nastupující
1. 9. 2020 - 30. 9. 2020	0	0
1. 1. 2020 - 31. 8. 2020	0	0
1. 9. 2019 - 31. 12. 2019	0	0
1. 9. 2018 - 31. 8. 2019	20	18
1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	22	7
1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	17	2
1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	5	1
31. 8. 2015 a dříve	0	0

Děti podle státního občanství (stav k 30. 9. 2021)

Stát	Počet dětí
Česká republika	58
Vietnam	7
Celkem	65

Děti podle státního občanství (stav k 30. 9. 2022)

Stát	Počet dětí
Česká republika	58
Vietnam	4
Ukrajina	2
Celkem	64

Individuální vzdělávání

počet	0
-------	---

Údaje o přijímacím řízení na šk. rok 2021/2022 údaje za obě školy

Počet volných míst	Počet podaných žádostí o přijetí	Počet odmítnutých žádostí
43	celkem za obě MŠ 78	celkem za obě MŠ 35

Údaje o přijímacím řízení na šk. rok 2022/2023 (k 31. 8. 2022)

Počet volných míst	Počet podaných žádostí o přijetí	Počet odmítnutých žádostí
40	79	39

Péče o integrované děti na šk. rok 2021 /2022 (k 31. 8. 2022)

Počet dětí	Druh postižení (§ 16. zák. č.561/2004 Sb.)	pracoviště	Stupeň podpory
1	Nerovnoměrné vývojové opoždění (neverbální složka)	MŠ Slovácká 39	2
1	Nerovnoměrné vývojové opoždění (řečové obtíže)	MŠ Břetislavova 6	2
1	Mentální postižení, jazykové obtíže	MŠ Břetislavova 6	3
1	Zraková, sluchová diference	MŠ Břetislavova 6	2

Školy v přírodě

Počet dětí	Počet dnů na jedno dítě
0	0

4. Úplata za předškolní vzdělávání

Stanovená výše úplaty pro školní rok 2020/2021 činila 600,- Kč.

5. Údaje o pracovnících školy

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve šk. roce 2021/2022 (stav 31. 8. 2021)

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	6
VŠ - předškolní výchova	4
Jiné	0

Věkové složení všech přepočtených učitelů stav k 31. 8. 2022

Věk	do 35 let	35-50 let	nad 50 let	důchodci	celkem
Počet	4	1	5	0	10

Přehled o přijetí absolventů (SpgŠ, VOŠ pedagogická, Univerzitní vzdělání) do pracovního poměru

Ve šk. roce 2021/2022 byl přijat do pracovního poměru 1 absolvent výše uvedené školy.

Údaje o dalším vzdělávání všech pedagogických pracovníků školy realizovaných ve šk. roce 2021/2022

Název	Počet osob
Projekt podpora začínajících učitelů	5
Profesní portfolio pedagogů	1
Právo, dokumentace, legislativa ve školství	1
Minimální preventivní program a krizový plán	1
Úvod do Hejného metody v předmatematické výchově	2
Úpravy ŠVP v rámci INSPIS	3
Logopedické aktivity na měsíc listopad	1
Dětská kresba jako nástroj poznání dítěte v pedagogické praxi I	2
Čtvero ročních období	2
Využití záznamového archu pro diagnostiku kompetencí dětí	1
Řízení pedagogické evaluace	1
Projekt SYPO „Systém profesního rozvoje učitelů a ředitelů“	2
Udržitelný management inovací	1
Grafomotorika v MŠ	1
iSopfi	3
Dětská kresba jako nástroj poznání dítěte v pedagogické praxi II	1
Canva pro začátečníky – pro tvůrce pracovních listů	1
Pedagogické dovednosti učitelky	1
Metoda dobrého startu	1
Pravolevá orientace a laterální	1
Krajské kolokvium - předškolní a prvostupňové vzdělávání	1
Začlenění dítěte do prostředí mateřské školy	1
Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	3
Projekt SYPO „Canva pro pokročilé - Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro děti v MŠ	2
Návrat ke zdravému sebevědomí	1
Výbava lékárničky	1
Podávání léků a léčivých přípravků u dětí v MŠ	1
Reakce na bezpečnostní situaci	1
Češtiny jako druhého jazyka pro nečtenáře	2
Umíte to s pohádkou ?	1
Začlenění dítěte do prostředí mateřské školy aneb, aby se start podařil	1
Jak číst příběh, když to ještě neumím –	1
Změny v BOZP, zákon 250/ 2021 Sb.	1

6. Údaje o hospodaření školy

Hospodaření mateřské školy za rok 2021 skončilo hospodářským přebytkem v částce 209 815,55 Kč.

Návrh na jeho přerozdělení do fondů byl zřizovatelem schválen.

Kladný hospodářský výsledek a jeho převedení do fondů škola vytváří systematicky, aby docházelo k postupnému zvelebování na sebe navazujících kroků a k efektivnímu využívání přidělených finančních prostředků na obou mateřských školách.

Finanční prostředky na provoz školy

Rok 2021	1 800 000,00 Kč
Rok 2022	1 800 000,00 Kč
Hospodářský výsledek (r. 2020)	209 815,55 Kč

Mzdové finanční prostředky na provoz školy

Rok 2021	8 218 702,00 Kč
Rok 2022	8 508 411 ,00 Kč

Prioritou je provádění technické údržby obou škol, další postupné úpravy interiérů škol. Z hlediska stáří obou budov a finančních možností vycházející z rozpočtu školy se jedná o úkol dlouhodobý.

Zpráva o hospodaření školy - viz příloha I

Realizace plánovaných oprav, údržby a investic, jiné vybrané ukazatele

Mateřská škola budova Břetislavova 6

- vybavení klimatizacemi pro obě třídy
- vybavení sborovny II část
- vybavení pedagogů notebooky (podpora distanční výuky)
- vybavení novou tiskárnou
- pořízení 2 ks interaktivních tabulí
- vybavenost lehátkami pro jednu třídu
- pořízení 3 ks nových herních prvků
- „Klokanův kufr“ (nástroj na diagnostiku dětí), pořízeno za podpory MAS Břeclav

Mateřská škola budova Slovácká 39

- malování vybraných prostor
- dovybavení pedagogů notebooky (podpora distanční výuky)
- pořízení nového digitálního klavíru
- „Klokanův kufr“ (nástroj na diagnostiku dětí), pořízeno za podpory MAS Břeclav

Plán oprav, údržby, investic

Tvorba nových webových stránek

Mateřská škola budova Břetislavova 6

- připojení k vysokorychlostnímu internetu
- oprava podezdívky plotu
- úprava vnitřních prostor (technické zázemí)

Mateřská škola budova Slovácká 39

- připojení k vysokorychlostnímu internetu
- kompletní vybavení zahrad
- pořízení interaktivní tabule
- generální oprava celé budovy školy
- oprava oplocení

Zpráva o hospodaření školy za rok 2021 - viz příloha č. 1

7. Výsledky výchovy a vzdělávání

Filozofie mateřské školy:

V naší mateřské škole se snažíme vést děti k tomu, aby rozvíjely své schopnosti či dovednosti, které potřebují k úspěchu, nebo aby byly spokojeny s tím, co dělají.“

"Nehodnoťme děti podle toho, jestli odpovídají vymezeným směrnicím úspěšnosti, věnujme méně času neustále snaze je ukáznit a zhodnotit. Užitečnější by bylo, snažit se jim pomoci nalézt jejich přirozené schopnosti a nadání a pak je rozvíjet..."

Motto naší mateřské školy: ... spokojené dítě – za ruce spolu malými krůčky dál ..."

Mateřská škola je zaměřena na všestranný rozvoj dítěte. Pracujeme podle vlastního školního vzdělávacího programu. Stejným úkolem pro následující období je i nadále pokračovat ve zlepšování vzdělávacích podmínek.

Zapojení pedagogů školy do vzdělávacích projektů je předpokladem profesionalizace týmu, který je garantem vzdělanosti.

I v letošním roce pracoval v naší mateřské škole kouč, mentor a supervizor poskytující podporu vybraným pedagogům.

8. Spolupráce s jinými subjekty

- PPP Břeclav
- MAS, MAP Lednicko – valtický areál z. s., Břeclav
- RYTMIK Dětem o.p.s. Hodonín
- zajištění pravidelného konzultačního servisu a metodické podpory externího speciálního pedagoga v rámci stanovených podpůrných příp. preventivních opatřeních v souladu s inkluzivním vzděláváním
- Základní škola Brno, Štolcova, příspěvková organizace Speciální pedagogické centrum
- Paspoint, z. ú. centrum podpory lidí s autismem a jejich blízkých Raná péče
- Městský úřad Břeclav, odbor sociálních věcí, odd. sociálně – právní ochrany dětí
- Prima Vizus o.p.s.
- Speciální pedagogické centrum Mateřská a Základní škola pro tělesně postižené Brno, Kociánka
- IQ Roma servis z. s., Břeclav
- Jihomoravský kraj (Projekt Obědy do škol)
- Plavecká škola Delfin Břeclav - klub sportovního plavání
- HC Lvi Břeclav z.s.
- Oblastní charita Břeclav
- Národní pedagogický institut České republiky (zařízení pro další vzdělávání pedagogů)

9. Přehled pravidelných aktivit

Vzhledem s vývojem COVID 2019 i v tomto školním roce mateřská škola výrazně omezila veškeré aktivity, které jsou nedílnou součástí naší filozofie. Podstatná část aktivit, které škola organizovala, byla z důvodu nařízení zrušena.

Věříme, že v následujícím školním roce se nám podaří navázat na tyto tradice.

10. Přehled aktivit realizovaných ve školním roce 2021/2022

- divadelní představení pro děti v MŠ
- den s Oblastní charitou Břeclav
- pravidelná setkání ředitelky mateřské školy s rodiči obou mateřských škol vždy 1x měsíčně
- pravidelné konzultace výsledků ve vzdělávání pro rodiče (3x ročně, dle potřeby kdykoliv)
- zápisy dětí do MŠ na šk. rok 2022 - 2023

- návštěvy Městského muzea Břeclav, Městské knihovny Břeclav
- pravidelné fotografování dětí
- slavnostní pasování předškoláků
- zdobení vánočních stromečků na pěší zóně u gymnázia (ve spolupráci s Městským muzeem a galerií Břeclav)
- vánoční pečení ve školce
- Mikuláš ve školce
- Čertovský rej
- návštěva Městské policie Břeclav
- Den otevřených dveří pro veřejnost
- Zahradní slavnost - společná akce pro děti a rodiče na ukončení školního roku
- školní výlety dětí Tvarožná Lhota
- volby ve školce
- vánoční nadílka pro děti
- návštěva dopravního hřiště ve spolupráci s Městskou policií Břeclav
- „Koukají se správně?“ - vyšetření zraku dětí ve spolupráci s rodiči a společností Primavizus (2x ročně)
- oslavy Mezinárodního dne dětí
- karnevalový rej
- Sportuj s námi (stolní tenis na TJ Tatran Břeclav)
- návštěva dětí v základní škole
- Sova Bubo (vědomostní soutěž dětí mateřských škol)
- mikulášské sportování (ve spolupráci s TJ Lokomotiva Břeclav)
- výuka plavání
- slavnostní besídka ke Dni matek
- návštěva kina Koruna
- volnočasové aktivity pro děti (zájmové kroužky (taneční kroužek, výuka cizího jazyka, minifolklorní kroužek)
- velikonoční dílničky pro rodiče
- návštěva HZS Břeclav
- Čarodějnický rej (akce pro děti a rodiče v rámci ekologického projektu)
- depistáž předškoláků (připravenost dětí na vstup do ZŠ (školní zralost)
- výuka bruslení
- dýňování ve školce (akce pro děti a rodiče)
- projekt Polytechnická výchova
- Uspávání zahrady, Broučkování (společná akce pro děti a rodiče)
- Drakiáda (víkendové pouštění draků na Pohansku - akce pro děti a rodiče)
- Pinpong ve školce (ve spolupráci s TJ Tatran Břeclav)
- schůzka pro rodiče dětí s odlišným mateřským jazykem s rodilým mluvčím (ve spolupráci s NPI Brno)



11. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve šk. roce 2021 - 2022 neproběhla v mateřské škole kontrolní činnost ČŠI

12. Údaje o provedených kontrolách v mateřské škole ve šk. roce 2021 - 2022

AUDIT - DANĚ, spol. s.r.o. Brno, kontrola účetní uzávěrky za r. 2021.

Audit - „Obědy do škol“ (MŠMT, kontrola financování)

12. Změna vedení školy

Změna ve vedení školy neproběhla.

13. Závěr

• Koncepce rozvoje mateřské školy je zpracovaná z hlediska dlouhodobého, střednědobého a krátkodobého plánování v následujících oblastech: oblast vzdělávací

- oblast vzdělávací
- oblast personální a řídicí práce
- spoluúčast rodičů, veřejnosti, oblast sociální podpory
- oblast materiálně technická
- oblast ekonomická

Stěžejním úkolem pro následující období je i nadále pokračovat ve zlepšování podmínek ke vzdělávání, které budou současně reflektovat na vzdělávací potřeby dětí zapojených do distanční výuky.

Pro následující období má škola zpracovávat novou koncepci svého rozvoje, která by měla reagovat na potřebu inovace vzdělávání v důsledku COVID 19 a dokumentu MŠMT Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030 + a je v souladu se Strategií rozvoje školství Města Břeclav 2023 - 2030 .

Omezení provozu mateřské školy v souvislosti s COVID 2019 otvírá nové otázky související s předškolním vzděláváním v mimořádných situacích a současně předkládá příležitosti pro pedagogy pro vlastní seberozvoj v oblasti pedagogické profesionality.

Mateřská škola si stanovuje, jako jednu z předních priorit, podporu pedagogů ve zvyšování jejich technologických dovedností v oblasti online výuky a digitalizace škol a postupnou ICT vybavenost obou mateřských škol na úrovni odpovídající prioritě předškolního vzdělávání, jak ji veřejnost prezentuje včetně politického zastoupení; dále pak spolupráci se spádovými základními školami.

Břeclav, 31. 10. 2022

Lenka Čudová
ředitelka mateřské školy

Zpráva o hospodaření školy za rok 2021

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Dotace z kraje - MŠMT	8508411,00		
Dotace od zřizovatele	1800000,00		
Dotace z ÚP Břeclav	0,00		
Příspěvky od rodičů	325278,00		
Zúčtování fondů	3000,00		
Úroky	0,00		
Obědy do škol 13014	23095,80		
Ostatní plavání, bruslení	57422,75		
Výnosy celkem	10717207,55		
Mzdy		6158519,00	
OON – dohody		50000,00	
Mzdy-nemocenská		290263,00	
Zákonné odvody (soc.,zdrav.poj.)		2038749,00	
FKSP		126778,96	
Zákonné poj. zam.		24816,00	
Spotřeba materiálu		385593,28	
Spotřeba energie		290127,77	
Spotřeba vodné		23084,54	
Opravy		183591,53	
Cestovné		283,00	
Náklady na reprezentaci		0,00	
Ostatní služby		508287,38	
Zák.soc.nákl.-stravné		77800,00	
Zák.soc.nákl.- vzdělávání,zdr.prohl.,ost.		54161,11	
Nákl.z drobného dlouh.majetku		234600,03	
Jiné pokuty a penále		0,00	
Ostatní provozní náklady		60737,40	
Náklady celkem		10507392,00	
Hospodářský výsledek			209815,55

Lenka Čudová
ředitelka mateřské školy