



Mateřská škola Břeclav, Břetislavova 6, příspěvková organizace

Zpráva o činnosti školy

šk. rok 2020 – 2021

1. Identifikační údaje

Název školy:	Mateřská škola Břeclav, Břetislavova 6, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Břeclav, Břetislavova 6
Odloučené pracoviště	Břeclav, Slovácká 39
Zřizovatel:	Město Břeclav
Ředitelka školy:	Lenka Čudová
IČO:	49137158
Typ školy:	celodenní
Stanovená cílová kapacita školy:	44 dětí – Mateřská škola budova Břetislavova 6 65 dětí – Mateřská škola budova Slovácká 39 (odloučené pracoviště)
Počet tříd:	2 třídy v Mateřské škole budova Břetislavova 6 3 třídy v Mateřské škole budova Slovácká 39
Typ oddělení:	věkově smíšené
Provozní doba:	pondělí – pátek od 06:30 hodin do 16:30 hodin
Kontakt:	telefon: 519 371 203 Mateřská škola ul. Břetislavova 519 370 494 Mateřská škola ul. Slovácká 731 588 153 ředitelka mateřské školy
E-mail:	msbretislavova@post.cz www.msbretislavova.cz
Datové schránky	aeju5gd
Počet pracovníků:	<i>Mateřská škola ul. Břetislavova 6</i> 4 pedagogické pracovnice 3 pracovnice provozní 1 asistent pedagoga <i>Mateřská škola ul. Slovácká 39</i> 6 pedagogických pracovníků 3 pracovnice provozní
Stravování:	zajištěno dodavatelským subjektem

Mateřská škola Břeclav, Břetislavova 6, příspěvková organizace

je školou pětiletou umístěnou ve dvou samostatných budovách přímo v centru města. Byla původně školou dvojletou; od 1. 1. 2015 se sloučila s Mateřskou školou Břeclav, Slováká 39, která se stala jejím odloučeným pracovištěm.

Cílová kapacita obou našich škol je 109 dětí, pracuje zde 10 pedagogických pracovníků, 5 pracovníků provozních, 1 administrativní pracovníce. V rámci projektů spolupracujeme se supervizorem, koučem a mentorem. Služby spojené s chodem a provozem mateřské školy jsou zajišťovány externími dodavateli.

Škola jako vzdělávací instituce

Poskytujeme individuální vzdělávání, vzdělávání dětem s odlišným mateřským jazykem, inkluzivní vzdělávání. Obě naše mateřské školy jsou bezbariérové, což umožňuje inkluzivní vzdělávání i dětem tělesně postiženým v rámci platné legislativy.

Předností našich mateřských škol je jejich typová odlišnost, která je jedním z kritérií při výběru rodičovskou veřejností.

Mateřská škola Břeclav, Břetislavova 6 je školkou ryze rodinného typu, který podporuje vzájemné vztahy s rodiči v rovině častějších kontaktů a neformálních příležitostí ke společným setkáváním.

Mateřská škola Břeclav, Slováká 39 je charakteristickou sídlištní mateřskou školou. Blízkost největší základní školy podtrhuje její význam jako vzdělávací instituce. Společné aktivity pro rodiče a děti, které realizujeme, poskytují rodičům a dětem příležitosti k vzájemným setkáváním a poznávání se na jinak anonymním sídlišti.

Naše mateřská škola byla v uplynulém roce zapojena do dvou projektů:

- **Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách v Jihomoravském kraji**
(projekt probíhá již třetím rokem, počet dětí, které se daří do tohoto projektu zařadit má vzestupnou tendenci),
- Projekt **Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi**
je individuální projekt systémový, který se zaměřuje na zajištění podpory implementace akčního plánu inkluzivního vzdělávání (APIV), a to především prostřednictvím posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků potřebných z realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání a dále realizaci informační a osvětové kampaně zaměřené na školy, odbornou a širokou veřejnost.
Součástí podpory tohoto projektu je i spolupráce s koučem, mentorem a supervizorem.

Obě naše mateřské školy jsou propojeny vnitřním intranetem, který poskytuje potřebné zázemí všem pedagogům a umožňuje jejich okamžitou operativní komunikaci. Pracovníci zde mají k dispozici např. aktuálně platné tiskopisy, které vedení školy požaduje; pravidelně aktualizovaný přehled nabídky DVPP; informace subjektů, které se podílí na životě a chodu mateřské školy aj. Systém současně umožňuje operativní přenos informací; zajišťuje přehled veškerých aktivit školy, ale třeba i operativní pracovní rozvrh ředitelky školy.

Škola využívá i elektronický informační systém Správa mateřských škol.

Každý den v pracovním týdnu je v našich mateřských školách přítomna jedna pedagogická pracovníce, která je připravena operativně zajistit podporu kterémukoliv z příchozích rodičů, aby nedocházelo k narušování pedagogického procesu ve třídách.

Prioritou obou našich mateřských škol je zachovat a rozvíjet profesionální vztahy se zřizovatelem – Městem Břeclav, neboť tyto vztahy jsou nezbytnou podmínkou i předpokladem pro naši kvalitní práci.

Velkou péči věnujeme spolupráci s rodiči a jejich informovanosti. Veškeré pedagogické úsilí směřujeme k tomu, aby naše děti byly spokojené, šťastné, aby život v obou našich mateřských školách byl pro všechny pestrý, příjemný a plný zážitků.

MATEŘSKÁ ŠKOLA BŘECLAV, BŘETISLAVOVA 6

je mateřskou školou kmenovou, dvoutřídní a nachází se zde ředitelství školy. Velkou předností této mateřské školy je charakter rodinného prostředí; jsme jedinou školkou tohoto typu v centru města.

Budova školy sloužila původně jako městské jesle. V roce 1992 byla dokončena její rekonstrukce a v témže roce zahájila provoz naše mateřská škola.

Nachází se blízko centra města v klidové okrajové části. V blízkém okolí je řeka, lesík. Blízkost přírody nám poskytuje nepřeberné množství podnětů při našich objevných výpravách.

Budovu školy obklopují ze dvou stran dvě oddělené zahrady, které jsou vybaveny odpovídajícím sportovním zařízením s herními prvky, umožňujícími dětem pohybové a herní aktivity. Každá zahrada má svoje vlastní zázemí.

Budova je zcela bezbariérová.

Mateřská škola má k dispozici dvě herny, (třída Berušky a Broučci) s přilehlými šatnami a sociálním zařízením.

Rodinný charakter, snadná dopravní dosažitelnost a rozsah nabízených aktivit pro děti a rodiče je předpokladem její každoroční 100% naplněnosti. Prostorové podmínky budovy jsou standardní. Obě herny jsou vybaveny dětským nábytkem, hračkami a pomůckami.

Součástí vybavení jsou i příruční sklady pro ukládání pomůcek, sportovního náčiní a potřebného materiálu.

Potřebné zázemí mají i pedagogické a provozní pracovnice. Kromě standardních prostor máme dispozici menší třídu, která slouží k provozování zájmových aktivit dětí.

Mateřská škola poskytuje inkluzivní a individuální vzdělávání, poskytuje podporu i dětem s odlišným mateřským jazykem. Pracují zde čtyři pedagogické pracovnice, jedna asistentka pedagoga, dvě pracovnice provozní a jedna administrativní pracovnice.

MATEŘSKÁ ŠKOLA BŘECLAV, SLOVÁCKÁ 39

je školkou trojtřídní a je umístěna téměř ve středu města v blízkosti sídliště, a přesto je dostatečně vzdálená od hlavní komunikace. Jedná se o odloučené pracoviště. Je obklopena rozlehlou zahradou se spoustou zeleně. Podle dostupných informací byla postavena v roce 1976 a svůj provoz zahájila v roce 1977.

Budova školy je jednopatrová, k dispozici jsou tři třídy (třída Berušky, Koťátka, Kuřátka) s potřebným zázemím pro 65 dětí a personál.

V roce 2014, proběhlo kompletní zateplení celé školy; budova dostala novou barevnou fasádu a došlo i k prosklení lodžie v jejím patře. V roce 2016 proběhla kompletní oprava elektrického vedení, v roce 2017 došlo k propojení všech tříd zasklením terasy.

Rozlehlá zahrada je vybavena herními prvky, dvěma pískovišti a prostorným zahradním domkem, který slouží jako úložiště hraček pro pobyt dětí venku. V současné době je prioritou kompletní obnova a revitalizace celé zahrady.

Dvě herny, které se nachází v hlavní části budovy, jsou vybaveny dětským nábytkem, hračkami a pomůckami a mají k dispozici i vlastní kabinety pro uložení pomůcek a materiálu; třetí herna má k dispozici úložné prostory omezené, tvořené pouze nábytkovou sestavou. Mateřská škola poskytuje inkluzivní a individuální vzdělávání a vzdělávání dětem s odlišným mateřským jazykem.

Potřebné zázemí zde mají i pedagogické a provozní pracovnice. Pracuje zde šest pedagogických pracovníků a tři pracovnice provozní.

PROVOZ MATEŘSKÝCH ŠKOL

Obě mateřské školy mají provoz denně (pondělí – pátek) od 6:30 hod. – 16:30 hod.

Dobu a délku provozu můžeme upravit dle potřeb a požadavků rodičů či zřizovatele.

V době sníženého počtu dětí v obou mateřských školách (např. období hlavních prázdnin) je v provozu jedna budova mateřské školy dle aktuálního počtu přihlášených dětí.

Děti v obou mateřských školách jsou rozděleny do tříd ve věkově smíšených skupinkách. Při zahájení provozu mateřské školy v ranních hodinách se děti scházejí v jedné třídě; při odpoledním poklesu počtu se děti slučují.

Do mateřské školy jsou přijímány děti zpravidla od tří let věku. Ty mohou docházet do mateřské školy nepravidelně nebo jenom část dne.

Celodenní stravování zajišťuje pro obě mateřské školy společný dodavatelský subjekt, kterým je Školní jídelna při Základní a Mateřské škole Kupkova 1, Břeclav, příspěvková organizace.

Život naší mateřské školy byl i v letošním šk. roce výrazně poznamenán epidemií COVID 19. Vývoj celkové situace, se kterou nemá celá naše společnost dostatek zkušeností, se odrazil téměř ve všech jejích oblastech.

Dopad epidemie měl negativní vliv na hospodaření školy (úbytek finančních prostředků – příjmy z tkzv. školkovného). Došlo i k pozastavení plánovaných akcí; smluvní partneři nemohli vždy v plánovaných termínech (zejm. v období hlavních prázdnin) dostat svým závazkům at' z časových, kapacitních důvodů či z důvodů nedostatku materiálu. Příčinou byla i kalamita v červnu 2021 způsobená tornádem, kdy bylo potřeba veškeré dostupné lidské i materiální zdroje přednostně směřovat do nejvíce postižených sousedních obcí.

Vzdělávací oblast

V době uzavření mateřské školy pracovali pedagogičtí pracovníci první dny z domu. Možnost rozdělit tým do menších pracovních skupin na obě budovy, umožnila pedagogům práci na pracovišti (vytváření vzdělávací nabídky, péče o sklady, pomůcky...), ale i intenzivní účast na vzdělávacích seminářích.

V oblasti vzdělávání dětí předkládala naše mateřská škola v pravidelných týdenních intervalech vzdělávací nabídku dětem, které mateřskou školu nenavštěvovaly bez rozdílu věku. Ta byla vždy přizpůsobena dětem nejmladším a předškolním dětem, kde podporovala cílenou přípravu na vstup do základní školy. Speciální vzdělávací nabídku jsme připravovali i pro děti v inkluzivním vzdělávání a byla k dispozici na webových stránkách školy ale i v tištěné podobě. Součástí podpory byla i možnost individuálních konzultací pro rodiče (metodická podpora, konzultace výsledků vzdělávání...).

2. Personální podmínky školy k 31. 8. 2021

Ředitelka mateřské školy: Lenka Čudová

Mateřská škola Břeclav, Břetislavova 6

pedagogičtí pracovníci: Balgová Jana (zástupkyně ředitelky mateřské školy)
Gazdíkova Tereza
Kos Pavla
Novotná Dana
Hubálková Pavla (asistentka pedagoga)

provozní pracovnice: Fabičovicová Ludmila
Grasgrúberová Andrea

Mateřská škola ulice Slovácká 39

pedagogičtí pracovníci: Čudová Lenka
Kučerová Hana
Bc. Hunkařová Jana
Mgr. Pavlačková Jana
Provázková Irena
Sedláková Aranka

provozní pracovnice: Esterková Lenka
Fabičovicová Jitka

Všechny pedagogické pracovnice splňují předepsanou požadovanou kvalifikaci dle aktuálně platné legislativy.

3. Statistické údaje o škole (stav k 30. 6. 2021)

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na jednoho pedagoga	Počet dětí s odlišnou délkou docházky
tř. Mateřská škola Břetislavova 6	2	42	20 + 22	10 + 11	0
tř. Mateřská škola Slovácká 39	3	65	25 + 25 + 15	12, 5 + 12, 5 + 7, 5	0
Celkem	5	107			

* individuální vzdělávání

Odchody do základní školy a odklady povinné školní docházky k 31. 8. 2021

Mateřská škola Břeclav, Břetislavova 6

Důvod	Počet dětí
Ukončení docházky do MŠ (odchody do ZŠ a jiné) k 31. 8. 2021	17
Odklad povinné školní docházky z celkového počtu odchodů (stav k 31. 8. 2021)	5
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0

Mateřská škola Břeclav, Slovácká 39

Důvod	Počet dětí
Ukončení docházky do MŠ (odchody do ZŠ a jiné) k 31. 8. 2020	18
Odklad povinné školní docházky z celkového počtu odchodů (stav k 31. 8. 2020)	8
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0

Mateřská škola Břeclav, Břetislavova 6

Věkové složení dětí k 30. 9. 2020

Období	Počet dětí	Z toho nově nastupující
1. 9. 2018 - 30. 9. 2018	0	0
1. 1. 2018 - 31. 8. 2018	0	0
1. 9. 2017 - 31. 12. 2017	2	2
1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	11	10
1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	12	6
1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	12	2
1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	5	0

31. 8. 2013 a dříve	0	0
---------------------	---	---

Věkové složení dětí k 30. 9. 2021

Období	Počet dětí	Z toho nově nastupující
1. 9. 2019 - 30. 9. 2019	0	0
1. 1. 2019 - 31. 8. 2019	0	0
1. 9. 2018 - 31. 12. 2018	3	3
1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	13	10
1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	11	3
1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	13	1
1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	2	0
31. 8. 2014 a dříve	0	0

Děti podle státního občanství (stav k 30. 9. 2020)

Stát	Počet dětí
Česká republika	37
Vietnam	3
Maďarsko	2
Celkem	42

Děti podle státního občanství (stav k 30. 9. 2021)

Stát	Počet dětí
Česká republika	39
Vietnam	2
Maďarsko	1
Celkem	42

Individuální vzdělávání (stav k 30. 9. 2020)

počet	0
-------	---

Individuální vzdělávání (stav k 30. 9. 2021)

počet	0
-------	---

Mateřská škola ulice Slovácká 39

Věkové složení dětí k 30. 9. 2020

Období	Počet dětí	Z toho nově nastupující
1. 9. 2018 - 30. 9. 2018	0	0
1. 1. 2018 - 31. 8. 2018	0	0
1. 9. 2017 - 31. 12. 2017	3	3
1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	15	14
1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	20	4
1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	17	6
1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	10	2
31. 8. 2013 a dříve	0	0

Věkové složení dětí k 30. 9. 2021

Období	Počet dětí	Z toho nově nastupující
1. 9. 2019 - 30. 9. 2019	0	0
1. 1. 2019 - 31. 8. 2019	0	0
1. 9. 2018 - 31. 12. 2018	1	0
1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	16	13

1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	15	0
1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	23	1
1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	10	0
31. 8. 2014 a dříve	0	0

Děti podle státního občanství (stav k 30. 9. 2020)

Stát	Počet dětí
Česká republika	57
Vietnam	8
Celkem	65

Děti podle státního občanství (stav k 30. 9. 2021)

Stát	Počet dětí
Česká republika	58
Vietnam	7
Celkem	65

Individuální vzdělávání

počet	0
-------	---

Údaje o přijímacím řízení na šk. rok 2020/2021

Počet volných míst	Počet podaných žádostí o přijetí	Počet odmítnutých žádostí
49	celkem za obě MŠ 90	celkem za obě MŠ 41

Údaje o přijímacím řízení na šk. rok 2021/2022 (k 31. 8. 2020)

Počet volných míst	Počet podaných žádostí o přijetí	Počet odmítnutých žádostí

Péče o integrované děti na šk. rok 2020 /2021 (k 31. 8. 2021)

Počet dětí	Druh postižení (§ 16. zák. č.561/2004 Sb.)	pracoviště	Stupeň podpory
1	Nerovnoměrné vývojové opoždění	MŠ Slovácká 39	1
1	Nerovnoměrné vývojové opoždění	MŠ Slovácká 39	1
1	Jazyková bariéra	MŠ Břetislavova 6	3
1	Nerovnoměrné vývojové opoždění	MŠ Břetislavova 6	3
1	Nerovnoměrné vývojové opoždění	MŠ Břetislavova 6	1

Školy v přírodě

Počet dětí	Počet dnů na jedno dítě
0	0

4. Úplata za předškolní vzdělávání

Stanovená výše úplaty pro školní rok 2020/2021 činila 600,- Kč.

5. Údaje o pracovnících školy

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve šk. roce 2020/2021 (stav 31. 8. 2020)

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	7
VŠ – předškolní výchova	2
Jiné	1

Věkové složení všech přepočtených učitelů stav k 31. 8. 2021

Věk	do 35 let	35-50 let	nad 50 let	důchodci	celkem
Počet	4	2	4	0	10

Přehled o přijetí absolventů (SpgŠ, VOŠ pedagogická, Univerzitní vzdělání) do pracovního poměru

Ve šk. roce 2020/2021 byl přijat do pracovního poměru 1 absolvent výše uvedené školy.

Údaje o dalším vzdělávání všech pedagogických pracovníků školy realizovaných ve šk. roce 2020/2021

Název	Počet osob
ADHD – neklidné dítě	2
Co potřebuje umět a znát adaptační koordinátor pro děti s OMJ	2
Děti cizinců	1
Děti cizinců v MŠ	2
Diagnostika předškolní zralosti	1
Dítě s PAS	2
Dítě s vývojovou dysfázií	1
Financování pedagogické intervence	1
FKSP – zásady sestavování rozpočtu a jeho čerpání	1
Jak souvisí pohyb s výslovností	1
Koktavost u dětí	1
Konfliktní situace v práci pedagoga	1
Kouč – podpora vedoucích pracovníků	1
Legislativní rámec	1
Manipulace, konfliktní lidé a obrana proti nim	1
Mentorská podpora pro vybrané pracovníky	2
Moderní cesta výuky	2
Odklad povinné školní docházky	3
Ochrana měkkých cílů a povinnost škol a školských zařízení	1
Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro pedagoga	2
Plánování a realizace TVP	1
Podpora a vyzrállost dítěte pro vstup do ZŠ	1
Podpůrná opatření u dětí s narušenou komunikační schopností v MŠ	1
Pohybové aktivity jako součást ranního cvičení v MŠ	1

Práce v Inspisu	2
Práce s romskými žáky	2
Pracovní doba ve školách	1
Primární logopedická prevence	3
Připravenost a vyzrállost dítěte na vstup do ZŠ	1
Supervizor – podpora pedagogů	1
Syndrom vyhoření	1
Školní zralost	1
Technické mateřské školy	1
Tvořte v CANVĚ	1
Umíte opravdu se zpětnou vazbou efektivně pracovat?	1
Úpravy ŠVP v kontextu společného vzdělávání	1
Využití online aplikací v MŠ	1
Vzdělávací program pro vedení školy – podpora ČŠI	1
Začínám učit v MŠ	2
Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem	1
Zásady sestavování rozpočtu FKSP a jeho čerpání	1
Změny v předškolním vzdělávání	1

6. Údaje o hospodaření školy

Hospodaření mateřské školy za rok 2020 skončilo hospodářským přebytkem v částce 77 350,00 Kč.

Návrh na jeho přerozdělení do fondů byl zřizovatelem schválen.

Kladný hospodářský výsledek a jeho převedení do fondů škola vytváří systematicky, aby docházelo k postupnému zvelebování na sebe navazujících kroků a k efektivnímu využívání přidělených finančních prostředků na obou mateřských školách.

Finanční prostředky na provoz školy

Rok 2020	1 800 000,00 Kč
Rok 2021	1 800 000,00 Kč
Hospodářský výsledek (r. 2020)	77 350,00 Kč

Mzdové finanční prostředky na provoz školy

Rok 2020	7 601 760,00 Kč
Rok 2021	8 218 702,00 Kč

Prioritou je provádění technické údržby obou škol, další postupné úpravy interiérů škol. Z hlediska stáří obou budov a finančních možností vycházející z rozpočtu školy se jedná o úkol dlouhodobý.

Realizace plánovaných oprav, údržby a investic, jiné vybrané ukazatele

Mateřská škola budova Břetislavova 6

- obložení vstupních prostor barevným laminem
- zahájení úprav prostor pro pedagogy
- vybudování úložných prostor pro archiv škol
- vybavení pedagogů notebooky (podpora distanční výuky)
- kompletní oprava žaluzií
- kompletní čištění a renovace dlažby a vinylových podlah v budově

- vybavení úklidovými vozíky
- oprava střechy (tornádo)
- vybavení dezinfekčními stojany

Mateřská škola budova Slovácká 39

- malování vybraných prostor včetně magnetických nátěrů
- vybavení pedagogů notebooky (podpora distanční výuky)
- kompletní oprava žaluzií
- kompletní čištění a renovace dlažby a vinylových podlah v budově
- vybavení úklidovými vozíky
- oprava střechy (tornádo)
- vybavení dvou tříd klimatizacemi
- vybavení dezinfekčními stojany
-

Plán oprav, údržby, investic

Mateřská škola budova Břetislavova 6

- připojení k vysokorychlostnímu internetu
- dokončení pracovny pro pedagogy
- vybavení klimatizacemi
- oprava stínící pergoly
- pořízení interaktivních tabulí
- oprava podezdívky plotu

Mateřská škola budova Slovácká 39

- připojení k vysokorychlostnímu internetu
- kompletní vybavení zahrad
- pořízení interaktivních tabulí
- generální oprava soc. zařízení dvou tříd
- oprava oplocení

Zpráva o hospodaření školy za rok 2020

Mateřská škola Břeclav, Břetislavova 6

IČO: 49137158, číslo organizace: 4002

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Dotace z kraje – MŠMT	7601760,00		
Dotace od zřizovatele	1662000,00		
Dotace z ÚP Břeclav	0,00		
Příspěvky od rodičů	269493,00		
Zúčtování fondů	0,00		
Úroky	0,00		
Obědy do škol 13014	32357,85		
Ostatní plavání, bruslení	36559,70		
Výnosy celkem	9602170,55		
Mzdy		5707681,80	
OON – dohody		53197,57	
Mzdy-nemocenská		39730,63	

Zákonné odvody (soc., zdrav. poj.)		1904756,00	
FKSP		114395,80	
Zákonné poj. zam.		22923,00	
Spotřeba materiálů		387175,74	
Spotřeba energie		340055,83	
Spotřeba vodné		18046,11	
Opravy		155521,66	
Cestovné		4214,00	
Náklady na reprezentaci		400,00	
Ostatní služby		531258,02	
Zák. soc. nákl. - stravné		80793,00	
Zák. soc. nákl. - vzdělávání, zdr. prohl., ost.		37441,10	
Nákl. z drobného dlouh. majetku		81854,71	
Jiné pokuty a penále		0,00	
Ostatní provozní náklady		45376,04	
Náklady celkem		9524821,01	
Hospodářský výsledek			77349,54

Lenka Čudová
ředitelka mateřské školy

7. Výsledky výchovy a vzdělávání

Filozofie mateřské školy:

V naší mateřské škole se snažíme vést děti k tomu, aby rozvíjely své schopnosti či dovednosti, které potřebují k úspěchu, nebo aby byly spokojeny s tím, co dělají.

"Nehodnoťme děti podle toho, jestli odpovídají vymezeným směrnici úspěšnosti, věnujme méně času neustále snaze je ukáznit a zhodnotit.

Užitečnější by bylo, snažit se jim pomoci nalézt jejich přirozené schopnosti a nadání a pak je rozvíjet..."

Motto naší mateřské školy: ... *spokojené dítě – za ruce spolu malými krůčky dál ...*

Mateřská škola je zaměřena na všestranný rozvoj dítěte. Pracujeme podle vlastního školního vzdělávacího programu. Stěžejním úkolem pro následující období je i nadále pokračovat ve zlepšování vzdělávacích podmínek.

Zapojení pedagogů školy do vzdělávacích projektů je předpokladem profesionalizace týmu, který je garantem vzdělanosti.

I v letošním roce pracoval v naší mateřské škole kouč, mentor a supervizor poskytující podporu vybraným pedagogům.

8. Spolupráce s jinými subjekty

- PPP Břeclav
- MAS Lednicko – valtický areál z. s., Břeclav
- RYTMIK Dětem o.p.s. Hodonín
- zajištění pravidelného konzultačního servisu a metodické podpory externího speciálního pedagoga v rámci stanovených podpůrných příp. preventivních opatření v souladu s inkluzivním vzděláváním

- Základní škola Brno, Štolcova, příspěvková organizace Speciální pedagogické centrum
- Paspoint, z. ú. centrum podpory lidí s autismem a jejich blízkých Raná péče
- Městský úřad Břeclav, odbor sociálních věcí, odd. sociálně – právní ochrany dětí
- PrimaVizus o.p.s.
- Speciální pedagogické centrum Mateřská a Základní škola pro tělesně postižené Brno, Kociánka
- IQ Roma servis z. s., Břeclav
- Jihomoravský kraj (Projekt Obědy do škol)
- Národní pedagogický institut České republiky (zařízení pro další vzdělávání pedagogů)

9. Přehled pravidelných aktivit

Vzhledem s vývojem COVID 2019 v tomto školním roce mateřská škola výrazně omezila veškeré aktivity, které byly nedílnou součástí její filozofie. Podstatná část aktivit, které škola organizovala, byla z důvodu nařízení zrušeny.

Věříme, že v následujícím školním roce se nám podaří navázat na tyto tradice.

10. Přehled aktivit realizovaných ve školním roce 2020/2021

- divadelní představení pro děti v MŠ
- den s Charitou Břeclav
- pravidelná setkání ředitelky mateřské školy s rodiči obou mateřských škol vždy 1x měsíčně
- pravidelné konzultace výsledků ve vzdělávání pro rodiče (3x ročně, dle potřeby kdykoliv)
- zápisy dětí do MŠ na šk. rok 2021 – 2022
- návštěvy Městského muzea Břeclav, Městské knihovny Břeclav
- pravidelné fotografování dětí
- slavnostní pasování předškoláků
- zdobení vánočních stromčků na pěší zóně u gymnázia (ve spolupráci s Městským muzeem a galerií Břeclav)
- vánoční pečení ve školce
- Mikuláš ve školce
- Čertovský rej
- návštěva Městské policie Břeclav
- Den otevřených dveří pro veřejnost
- Letní olympijské hry ve školce – společná akce pro děti a rodiče
- školní výlety dětí do Lednice (jízda kočárem a na lodičkách)
- volby ve školce
- vánoční nadílka pro děti
- návštěva Městské knihovny Břeclav
- návštěva dopravního hřiště ve spolupráci s Městskou policií Břeclav
- „Koukají se správně?“ - vyšetření zraku dětí ve spolupráci s rodiči a společností Primavizus (2x ročně)
- oslavy Mezinárodního dne dětí
- karnevalový rej
- Sportuj s námi (stolní tenis na TJ Tatran Břeclav)





11. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve šk. roce 2020/2021 neproběhla v mateřské škole kontrolní činnost ČŠI

12. Údaje o provedených kontrolách v mateřské škole ve šk. roce 2020/2021

AUDIT – DANĚ, spol. s.r.o. Brno, kontrola účetní uzávěrky za r. 2020.

12. Změna vedení školy

Změna ve vedení školy neproběhla.

13. Závěr

Koncepce rozvoje mateřské školy je zpracovaná z hlediska dlouhodobého, střednědobého a krátkodobého plánování v následujících oblastech:

- věcné podmínky
- řídicí práce
- spoluúčast rodičů

Stěžejním úkolem pro následující období je i nadále pokračovat ve zlepšování podmínek ke vzdělávání, které budou současně reflektovat na vzdělávací potřeby dětí zapojených do distanční výuky.

Pro následující období škola zpracovává novou koncepci svého rozvoje, která by měla reagovat na potřebu inovace vzdělávání v důsledku COVID 19 a dokumentu MŠMT Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030 +.

Omezení provozu mateřské školy v souvislosti s COVID 2019 otvírá nové otázky související s předškolním vzděláváním v mimořádných situacích a současně předkládá příležitosti pro pedagogy pro vlastní seberozvoj v oblasti pedagogické profesionality.

Mateřská škola si stanovuje, jako jednu z předních priorit, podporu pedagogů ve zvyšování jejich technologických dovedností v oblasti online výuky a postupnou ICT vybavenost obou mateřských škol na úrovni odpovídající prioritě předškolního vzdělávání, jak ji veřejnost prezentuje včetně politického zastoupení.

Břeclav, 20. 10. 2021

Lenka Čudová
ředitelka mateřské školy